**المستخلص عربي :**

تهدف الدراسة إلى تقييم سلسلة الكتب المعنونة باللغة الإنجليزية للمملكة العربية السعودية والمستخدمة لتدريس اللغة الإنجليزية في المدارس الثانوية كما تهدف إلى التأكد من مقروئية النص ( Readability ) لهذه الكتب وتحديد أية أخطاء مطبعية أو لغوية في هذه الكتب.

تقييم الكتب يتضمن دراسة المحتوى والألفاظ والتراكيب اللغوية والرسوم التوضيحية وذلك عن طريق معرفة آراء مدرسي وموجهي اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض وتم كذلك إعداد استبيان آخر لمعرفة آراء الطلاب في أ . درجة صعوبة الكتب ب. عنصر التشويق فيها . وقد تم حساب النسبة المئوية لآراء الموجهين وأساتذة اللغة والطلاب . أما مقروئية النص فقد تم حسابها باستخدام معادلة فراي ( Fry Formula ) .

ولقد أظهرت معادلة فراي أن مستوى مقروئية الكتب أعلى من مستوى الطلاب السعوديين الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في المرحلة الثانوية وأن مدرسي وموجهي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية اتفقوا على أن الكتب مناسبة للطلاب من جميع النواحي إلا أن موجهي اللغة الإنجليزية لديهم تحفظات على التراكيب اللغوية في هذه الكتب . أما الطلاب فقد أفادوا أن الكتب صعبة عليهم ومن ناحية درجة التشويق فقد اتفق الطلاب على أن المعلومات في الكتب مشوقة بينما المحتويات في الكتابين الثاني والثالث غير مشوقة . وبناء على هذه النتائج تم اقتراح بعض التوصيات لتحسين مستوى هذه الكتب بما يتوافق مع مستوى قرائها ولقد وجد القليل من الأخطاء في هذه الكتب وبالرغم من ذلك يجب اتخاذ بعض الخطوات لجعل هذه الكتب خالية منها .

ويأمل الباحث أن تساعد نتائج الدراسة المؤلفين وخبراء المناهج في تحسين نوعية كتب اللغة الإنجليزية في المرحلة الثانوية .

**Abstract:**

The study aims to evaluate a series of books entitled English for Saudi Arabia and used to teach English in secondary schools and aims to ensure readability of the text (Readability) of these books and determine any typographical errors, or language in these books.

Assess the content includes the study of books and words and linguistic structures and illustrations, by the views of teachers and guides of English at the secondary level through a questionnaire prepared for this purpose was also to prepare a questionnaire to get feedback from other students in a. The degree of difficulty to books. Element of suspense in it. Has been calculated the percentage of the views of educators and language teachers and students. The readability of the text have been calculated using the equation of Fry (Fry Formula).

Have shown the equation of Frey, the level of readability of the books above the level of Saudi students who are learning English as a foreign language in high school and that teachers and guides of English as a foreign language agreed that the books suitable for students in all respects except that the makers of English have reservations on the linguistic structures in this books. Students reported that the books were difficult to them hand the thrill of the degree of the students agreed that the information in books, interesting books, while the contents in the second and the third is interesting. Based on these results has been proposed some recommendations to improve the level of these books in line with the level of its readers and found a few errors in these books, although it must take some steps to make these books free of them.

The researcher hopes to help the results of the study authors and curriculum experts to improve the quality of written English in high school.