**المستخلص عربي :**

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أوضاع الدراسات العليا بجامعة الملك عبدالعزيز وإلى إرساء الأسس المناسبة لاستنباط معايير تقويمها . ولتحقيق هذا الهدف فقد تم إجراء مسح لمناهج عمليات التقويم المتبعة في البلاد المتقدمة ومقارنة ذلك بالوضع في الجامعات العربية ن كما تمت دراسة أوضاع الدارسات العليا بالجامعة من خلال تجميع وفحص البيانات والمعلومات الخاصة بها .

ونظراً لأن التقويم الذاتي يمثل أحد الدروب الرئيسية في عمليات التقويم ، فقد كان من الضروري معرفة تقويم أعضاء هيئة التدريس وتقويم الطلاب لأوضاع الدارسات العليا وبرامجها والقائمين بها والتسهيلات المتاحة لها ، ولذلك فقد تم تصميم نموذجي استقصاء موجهتين لمل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدارسات العليا بالجامعة . وقد تضمنت نماذج الاستبيان عدداً من الأسئلة قسمت إلى مجموعات استهدفت كل مجموعة منها تقويم جانب من الجوانب الرئيسية للدراسات العليا.

وقد تم تحليل إجابات المستجيبين على هذين النموذجين إحصائياً، واستخلصت الدراسة أهم سمات أعضاء هيئة التدريس وأهم سمات الطلاب وكذلك أهم نقاط القوة والضعف في أوضاع الدراسات العليا بالجامعة.

ومما توفر من معلومات وبيانات، تم توصل البحث إلى اقتراح منهج لتقويم برامج الدراسات العليا القائمة حالياً بالجامعة وإلى اقتراح منهج للاستدلال على مناسبة إنشاء برامج جديدة . وخلص البحث إلى توصيات محددة في سبيل تقويم وتحسين أوضاع الدارسات العليا بجامعة الملك عبدالعزيز .

**Abstract:**

This research aims to identify the conditions of Graduate Studies at King Abdul Aziz and to lay the foundations for the development of appropriate evaluation criteria. To achieve this goal we have been conducting a survey of curriculum assessment processes used in advanced countries and compare that to the situation in Arab universities n was also studying the situation of postgraduate university through the collection and examination of data and information pertaining thereto.

Because the self is one of the main avenues in the operations of the calendar, it was necessary to know calendar members of the faculty and student assessment of the status of postgraduate programs and those responsible for it and the facilities available to them, so it was typical design survey addressed Lml of faculty members and students, postgraduate university. The models included a questionnaire, a number of questions divided into groups each of which targeted the calendar side of the key aspects of higher studies.

The respondents' answers were analyzed for these two models statistically, the study concluded the most important attributes of faculty members and students the most important features, as well as the most important strengths and weaknesses of the conditions of graduate studies at the university.

It provides information and data, the research has come to propose a methodology to evaluate the graduate programs of existing university and to propose a method to deduce the proper establishment of new programs. The research found specific recommendations for evaluating and improving the situation of postgraduate at King Abdulaziz University.